|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы ҚазақҰлттық университеті**  **Силлабус**  Әлеуметтік қауіпсіздік  **Көктемгі семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | |
| Пәннің коды | | Пәннің атауы | Типі | Аптасына сағат саны | | | | | Кредиттер саны | | | ECTS | |
| Дәріс | Практ | | | Лаб |
|  | | Әлеуметтік қауіпсіздік | ОК | 1 | 2 | | | 0 | 3 | | | 5 | |
| Пререквизиттері | | Курсты дұрыс меңгеру үшін ең алдымен келесі курстарды меңгерген дұрыс: «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері , «Әлеуметтік жұмыс кіріспе », «Әлеуметтік жұмыс технологиялары мен әдістері», «Әлеуметтік статистика» пәндерді алдын ала оқыту міндетті болып табылады және т.б. | | | | | | | | | | | |
| Дәріскер | | Мамытқанов Дархан Қожанович, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а. | | | | Офис-сағаты | | | | | Кесте бойынша | | |
| e-mail | | darchan777@mail.ru | | | |
| Телефондары | | 3773331 | | | | Аудитория | | | | | 334 | | |
| Пәннің сипаттамасы | | Студенттердің еңбектің әлеуметтік сипаттамалары туралы ғылыми негізделген білімдер жүйесін беру және еңбек нарығының қалыптасу ерекшеліктерімен таныстыру әлеуметтік құбылыстар саласындағы тенденцияларды болжау мен бағалауға үйрету; | | | | | | | | | | | |
| Курстың мақсаты | | Әлеуметтік қауіпсіздік курсы студенттерге әлеуметтік қауіпсіздіктің ерекешеліктерін құрамдас бөліктерін, түрлерін және қайшылықты ситуацияларды шешу жолдарын меңгеруге мүмкіндік береді | | | | | | | | | | | |
| Оқытудың нәтижелері | | Әлеуметтік қауіпсіздік ұғымдық түсініктерін және методологиясын меңгеру;  Әлеуметтік қауіпсіздік негізгі әдістеріне талдау жасау;  Әлеуметтік қауіпсіздік құрылымын негізгі бағыттарын қарастыру;  Әлеуметтік қауіпсіздік мәселелерді жөнінде білімдерді қалыптастыру | | | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер мен ресурстар | | **Негізгі әдебиеттер.**  1. Т.И.Колесникова. Психологический мир личности и его безопасность. М: Изд-во Владос – ПРЕСС, 2001  2. А.Н. Сухов. Социальная психология безопасности. –М: Издательский центр «Академия», 2002  3. Д.Ю. Швец. Информационная безопасность России и современные международные отношения. - М: «Мир безопасности», 2001  4. И.Журавлев, А.Шлыков. Личная безопасность. – Смоленск: Русич, 1997  5. В.И. Ярочкин, Я.В. Бузанова. Теория безопасности.- М: Академический Проект Фонд «Мир», 2005  **Қосымша әдебиет**   1. 8. Яновский Р.Г. Глобальные изменения социальной безопасности. -М.: Академия, 1999. 2. 9. Рыбкин И.П. К безопасности – через согласие и доверие. – М., 1997 3. 10. Основы социальной психологической теории./ Под. ред. А.А. Бодалева, А.Н. Сухова – М., 1995 4. 11. Верховский А., Крибыловский В., Папп А. Политический экстремизм в России. – М., 1996 5. 12. Прохожев А.А. Национальная безопасность: Основы теории, сущность, проблемы. Уч. пособие. М.: РАГС, 1995 6. 13. Емельянов Г.В., Стрельцов А.А. Информационная безопасность России. Уч. пособие / под. Общ. Ред. А.А. Прохожева. - М.: ОАГС. При Президенте Р.Ф., 1999. Ч.1 7. 14. Серебрянников В., Хлопьев А. Социальная безопасность России. - М.: ИСПИРАН, 1996 | | | | | | | | | | | |
| Курсты ұйымдастыру | | Бұлкіріспекурсынжүзегеасырылатынжалпытанысукөлеміүлкентеориялықматериалды, сондықтан дайындық барысында пән оқулыққа жәнетапсырма жинағынаелеулірөлбереді. Бұлреттенақтыбағдарламалау аз көңілаударылатынболады. Үйтапсырмасын (жаттығулар) жәнеекіжобаны (бір дизайн-жобасыжәнебіржобабойыншабағдарламалаупайдаланаотырып, коммерциялықбағдарламалыққамтамасызету ДҚБЖ) теориялық материалмен танысу практикалық қолдану үшін үлкен мүмкіндік береді. | | | | | | | | | | | |
| Курс талаптары | | 1. ӘрбіраудиторлықсабаққаСізтөменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек. 2. Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді. 3. Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнешесұрақтардан тұрады, мысалы; мәліметтербазасындағы сауалдар арқылы орындауға,SQL оқу ресурстары арқылы жұмыстарды қажетті сұраныстарды іздеу мүмкіндігі. 4. Семестр бойы, Сіз меңгеретінматериалдыжобада қолданасыз, Ондаған кестелерді қажет ететін Сізқалауыңызбойынша мәліметтербазасының қосымшаларын дайындайсыз.Нақтыжобағақойылатыннегізгіталаптараудиториялық сабақта бөлінеді. Пәннің қорытынды бағасыжобаның 10% құрайды. 5. Оқытушы ұсынған құрылымдық мәліметтерді қолдана отырып, ДҚБЖ әзірлеуді көздейтін, бағдарламалау жобасын аяқтауғатиістісіз. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Бұл қорытынды бағаның 15 пайызын құрайды.   Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • Үй тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды.  • Үй тапсырмасы А4парақтың бір жағында орындалуы тиіс және беттіңреті бойынша бекітілуі тиіс (тапсырмалар). Сұрақтар (тапсырмалар) нөмірленуі және соңғы жауаптар (қажет болған жағдайда) ерекшеленуі тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады).  • Сіз өзге студентпен бірігіп тапсырма орындауыңызға болады,бірақ орындау кезінде әр студент жұмыс бойынша жеке мәселе (жеке тапсырма) қарастыруы қажет.  Егер жаттығубағдарлама жазуды міндеттесе, оны қолмен жазып, компьютерге енгізу міндетті емес. | | | | | | | | | | | |
| Бағалау саясаты | | Өзіндік жұмыстың сипаттамасы | | | | | Пайыздық көрсеткіш | | | Оқытудың нәтижелері | | | |
| Үй жұмысы  Деректербазасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалау бойынша жоба  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздіңқорытындыбағаңызмына формуламенесептеледі  Пән бойынша қорытынды баға=∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК  Төменде бағалау үлгісіпайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| Пәннің саясаты | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| Пәннің графигі | | | | | | | | | | | | | |
| Апта | Тақырып атауы | | | | | | | | | | Сағаттар саны | | Мах  балл |
| 1 | Дәріс 1. Әлеуметтік қауіпсіздік субъектісі және объектісі | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  Әлеуметтік қауіпсіздік жүйесі | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 2 | Дәріс 2. Қауіпсіздіктің әлеуметтік психологиялық қамтамассыз етудің әдістері | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
|  | Семинар сұрақтары.  Әлеуметтік қауіпсіздік критериилері | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 3 | Дәріс 3. Әлеуметтік қауіпсіздік және билік. | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  Билік қауіпсіздік функциялары | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | 1. СОӨЖ 1. Эссе: Билік қауіпсіздік қамтамассыз ету механизмдері | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 4 | Дәріс 4. Ұйымдасқан қылмыскерліктің қауіпсіздікке ықпалы | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  Ұйымдасқан қылмыскерлікпен күрес | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 5 | Дәріс 5. Экстремальдық ситуациялар және әлеуметтік қауіпсіздік | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары. Экстремальдық ситуацияның шығу себептері . | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ Тобыр классификациясына талдау | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 6 | Дәріс 6. Қысымды түсірудің негізгі механизмдері | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  Қысым жағдайында тұлғаның мінез құлқының түрлері | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ Қайшылықты реттеудегі жолдары | | | | | | | | | |  | | 18 |
| 7 | Дәріс 7. Ұлттық қауіпсіздік жүйесінің әлеуметтік -психологиялық аспектілері | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.   1. Ұлттық қауіпсіздік жүйесінің түсіндірудің концептуальды қадам | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | Қортынды | | | | | | | | | |  | | 100 |
|  | Midterm | | | | | | | | | |  | | 100 |
| 8 | *Дәріс 8.* Әлеуметтік қауіпсіздік және әлеуметтік қысым | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  Әлеуметтік қысым негізгі шығу себептері | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 9 | Дәріс 9. Әлеуметтік конфликттілер. | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  Қайшылықты ситуациялар | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ мемлекеттің нарықтық экономиканы реттеу | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 10 | Дәріс 10. Қоғамдық қауіпсіздік | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  Қоғамдық қауіпсіздікті ұлтық қауіпсідікте алатын ролі | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 11 | Дәріс 11. Қоғамның бұзылуына әкрелтін қауіптер | | | | | | | | | | 2 | | 1 |
| Семинар сұрақтары.  Қоғамдағы ауытқулар себептері зерттеу кезеңдері | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
|  | СӨЖ Әлеуметтік қайшылықтарды шешу жолдары | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 12 | Дәріс 12. Ақпараттық қауіпсіздік. | | | | | | | | | | 1 | |  |
| Семинар 12. Ақпараттық қауіпсіздік құрамдас бөліктері | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 13 | Дәріс 13. Ұйымдасқан қауіпсіздік. | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 1. Семинар 13. Әлеуметтік қауіпсіздік құрамдас бөліктері . | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ. Әлеуметтік қайшылықтарды шешу жолдары | | | | | | | | | |  | | 18 |
| 14 | Дәріс 14. Тұлғаның қауіпсіздік мінез құлқындағы әлеуметтік психология | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| * 1. Семинар 14. Қауіпті мінез құлық шығу себептері | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 15 | Дәріс 15. Тұлғаның психологиялық қауіптері | | | | | | | | | | 1 | |  |
| Семинар 15. 1. Психологиялық манипуляция және одан қорғаныс | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  |  | | | | | | | | | | 45 | | 100 |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жубаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытқанов Д.Қ.